Pieczątka szkoły

**OPINIA**

W sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej Dz.U. 2017r., poz.1643, Rozporządzenie MEN 28.08.2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

**Dane ucznia:**

Imię i nazwisko: ………………………………………………………………………………...

Data urodzenia: …………………………………………………………………………………

Telefon kontaktowy do rodziców ucznia .....................................................................................

PESEL: ………………………………………………………………………………………….

Adres Szkoły: …………………………………………………………………………………..

Klasa: …………………………………………………………………………………………...

Cel badania: …………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

**Informacje o uczniu:**

1. Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….……………………………………………

1. Ocena możliwości psychofizycznych i potencjału rozwojowego:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

1. Szczególne uzdolnienia i trudności występujące w funkcjonowaniu ucznia w szkole:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………

1. Podjęte dotąd działania mające na celu poprawę funkcjonowania ucznia w szkole ( formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, czas, w jakim udzielano pomocy ):

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

1. Efekty, jakie przyniosły dotychczas stosowane formy pomocy:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

1. Zakres, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym **(dotyczy zindywidualizowanej ścieżki kształcenia):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Wnioski dotyczące dalszych działań, mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia w szkole:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................................................................

………………………………… ……………………………………….

Podpis i pieczęć dyrektora szkoły Podpis osoby sporządzającej opinię